INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LUISANYELIS ISABEL DEL VALLE LUGO MUJICA
FECHA DE NACIMIENTO: 10/12/2021
EDAD: 3 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1023421830

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No_x

NOMBRE DEL PADRE: Luis Lugo
Convive con el: SI X__ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Yerisbeth Mujica
Convive con ella: SI X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Yerisbeth Mujica

DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 78 D 42

TELÉFONO: 3125433333

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Luisanyelis Isabel del Valle Lugo Mujico cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social, régimen subsidiado en la entidad Capital Salud con fecha de afiliación 20/12/2021 y no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

Durante el lapso de tiempo, se reciben soportes médicos y certificados de crecimiento y desarrollo 21/02/2024 en los cuales el reporte profesional indica que la niña cuenta con buenas condiciones de salud; no presenta alteraciones corporales, visuales ni auditivas y puede convivir en comunidad.

Cuenta con soporte de asistencia odontológica 21/02/2024 sin alteraciones en su salud oral.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 83.7 cm
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10.4 Kg
FECHA DE TOMA: 28 / 08 / 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

HISTORIA DE VIDA.

Nació el 10 de diciembre del 2021 peso 2816 kg y tallo 50. Cuando nació era una bebé rosadita con muchos pelitos, era chiquita y muy frágil.

A los 4 meses provo su primer caldo de sopa de pescado, a los 6 meses gateo, Pero sentada y su primera palabra fue PAPÁ y luego a los días dijo mamá Su primer diente a los 8 meses, camino a 1 año y 2 meses. Su comida favorita es arepa con salchicha o salchichón, Hoy en día tiene 2 años y 10 meses y aún le gusta tomar pecho, ya casi cumples 3 años y es una niña muy inteligente habla un poco clarito y le gusta expresar lo que le gusta y lo que no le gusta tiene un carácter un poco fuerte, Pero es una niña muy obediente y tranquila le gusta bailar, cantar y jugar. Y también le gusta andar más con su papá y es muy celosa con él, le gusta dormir sintiendo el calor de papá y mamá. En ocasiones duerme sola, le gusta elegir su ropa ella misma y colocársela solita sino puedo pide ayuda.

Es una niña ya acostumbrada ir a su jardín y pide que la lleven a jugar con sus amiguitos, en fin, es una niña un poco independiente porque aprende muy rápido, más cuando se le dice lo que es bueno y lo malo. cuando se enoja se va al cuarto y ay solita se queda hasta que se le pasé luego vuelve a ser ella a seguir con su alegría y a juga

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a su hija cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades.

Su ámbito familiar está constituido por mamá, papá, se evidencia unas prácticas de crianza orientadas bajo la escucha y de igual manera se resalta la importancia que dan los padres al cariño y el afecto en su relación con su hija.

Familia que ofrece cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Sus padres son muy cariñosos, atentos; siempre muestran una buena actitud de participación y disposición al colaborar con taras pedagógicas solicitadas por las profesionales; siempre asisten a las diferentes reuniones programadas por el equipo interdisciplinario del jardín.

La familia cuenta con el Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico.

La principal expectativa de la familia en la nueva experiencia en este espacio es que la niña logre acoplarse a las nuevas rutinas, amigos y docentes, que brinden un ambiente afectuoso y seguro con actividades que le permitan al niña mantener su entusiasmo por aprender, socializar y probar otras habilidades y destrezas a través del juego y experiencias educativas que la enriquezcan física, emocional, social e intelectualmente y brinden las apropiadas estrategias para que marquen su desarrollo en el resto de etapas escolares, así como el jardín contribuyo en su desarrollo de una manera creativa y divertida manteniendo el interés de la niña siempre por aprende

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En 2024, el 29 de enero ingresa al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida.

Durante el ingreso al Jardín Isabel disfruta de estrategias de acogida, donde comparten desde el movimiento, la curiosidad, la creatividad y el afecto, encontrándose con sus compañeros en espacios enriquecidos que invitan al disfrute de experiencias que le permiten descubrir posibilidades de juego, expresión y exploración.

Isabel es una niña bastante curiosa, atenta e independiente, se ha caracterizado por su sonrisa constante al comunicarse con sus maestras, compañeros y compañeras interactuando con ellos y ellas con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, a través de la lectura de cuentos con pictogramas, conversatorios y la escucha de narraciones reales o imaginarios, reconociendo que sus

acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula.

La niña disfruto de los diferentes juegos y experiencias en las que participó, se destacó en algunas actividades en la forma como expresaba su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como crear con vinilos manchas mágicas y colocar huellas de sus dedos en globos , alfombra de figuras, encostalados, camping estiramientos, saltos en colchonetas y transportar pelotas en agua con sus pies, en donde experimento cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad. En las actividades plásticas como la realización de trazos con sus dedos sobre diversos trazos,, pintura con pincel, explotar burbujas, hacer bolitas de papel y encholar en cajas , en donde Isabel utilizó sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como caminar descalza sobre diferentes superficies que fue la que le causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales expuestos, sonriendo a sus maestras para que la felicitaran y la acompañaran durante la experiencia

Isabel participo en actividades de sensibilización a través de acciones significativas, escenarios vinculantes y afectivos, experimentando de manera vivencial la importancia de la higiene personal, lactancia materna alimentación saludable, prevención del abuso, transiciones armónicas y efectivas y condiciones para prevenir accidentes dentro del servicio.

En la unidad operativa se conjugan varios elementos: la niña como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud.

Se recomienda a la familia continuar con un acompañamiento favorable en el fortalecimiento del desarrollo de habilidades y destrezas de su hija garantizando avances significativos en ambientes adecuados y recibiendo los estímulos precisos.

Se propone a los agentes educativos continuar brindando de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos. Se recomienda brindar un trato acogedor donde la niña tenga de manera favorable un proceso de adaptación y vinculación y promover la participación de la niña y su familia en los diferentes abordajes pedagógicos que contribuyen a que Isabel cuente con las herramientas y oportunidades necesarias para una educación de calidad.

COPIA CONTROLADA

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO